

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ягодное
Данковского муниципального района Липецкой области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ с. Ягодное

Протокол от 22.03.2024г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ООШ с. Ягодное
_____ Т.А. Лаухина

Приказ от 23.03.2024 № 42-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Ягодное
Данковского муниципального района Липецкой области
за 2023 год

№	Содержание	Страницы
1.	Аналитическая часть.	3- 37
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4 - 13
1.3.	Оценка системы управления организации	13 - 15
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15 - 26
1.5.	Оценка организации учебного процесса	26 - 27
1.6.	Оценка востребованности выпускников	27-28
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	28 - 30
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30 - 31
1.9.	Оценка состояния материально-технической базы	31 - 34
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34 - 37
2.	Показатели деятельности организации	
3.	Результаты анализа показателей деятельности организации	37 - 41
3.1.	Выявленные по результатам самообследования проблемы	41-42
3.2.	Планирование мероприятий по решению выявленных проблем	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ягодное Данковского муниципального района Липецкой области Сокращенное наименование (МБОУ ООШ с. Ягодное)
Тип учреждения	Общеобразовательная организация
Вид учреждения	Основная школа
Наименование филиалов	Филиалов учреждение не имеет
Руководитель	Лаухина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	399844, Липецкая область, Данковский район, с. Ягодное, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8(474)49-1-91
Адрес электронной почты Адрес сайта Адрес официальной страницы в соцсетях	yashkola@yandex.ru https://yagodnovskaya.ucoz.ru/ https://vk.com/club145412897
Учредитель	Администрация Данковского муниципального района в лице отдела образования
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 48 № 001347668 от 12.01.1993г..
Лицензия	Регистрационный номер 1115 от 14.12.2015г., серия 48ЛО1 № 0001262, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 48А01№0000471, регистрационный номер 168 от 15.02.2016 г., срок действия – бессрочно <u>Приказ УОиН от 01.03.2022 № 67-пп «О внесении изменений в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»</u>
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом начальника отдела образования администрации Данковского муниципального района № 485 от 23.11.2021г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы ГРН 2214800272520.

МБОУ ООШ с. Ягодное (далее – Школа) расположена в селе Ягодное сельского поселения Ягодновский сельский совет в 20 км от районного центра города Данков. В микрорайоне школы находятся село Избищи (на расстоянии 5,5 км) и село Гагарино (на расстоянии 6,5 км) из которых осуществляется подвоз обучающихся на занятия. Имеющиеся ресурсы сельского поселения (детские площадки, спортивные площадки, тренажеры) активно используются обучающимися и жителями сел для занятий спортом. В непосредственной близости находятся сельская библиотека, фельдшерский пункт. Близость районного центра обеспечивает возможность осуществления тесной связи школы с различными районными организациями, призванными осуществлять обучающую и воспитательную деятельность.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО),
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18

Школа также реализовывала дополнительные общеразвивающие программы.

Адаптированные образовательные программы в 2023 году не реализовывались, детей с ОВЗ в Школе нет.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ ООШ с. Ягодное разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ООШ с. Ягодное приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями были предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ с. Ягодное осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ с. Ягодное выполнены. Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

Педагогические работники приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью различной направленности.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС) общеинтеллектуальной направленности: «Математическое конструирование» (3 класс), «Поиграем, посчитаем» (4 класс), «Умники и умницы» (4 класс); спортивно-оздоровительной направленности: «Здоровейка» (3,4 классы), «Шахматная школа» (3,4 классы); социальной направленности «Азбука пешеходных наук» (3,4 классы).

На ступени основного общего образования реализуются программы:

- общеинтеллектуальной направленности: «Тайны русского языка» (7,8 классы), «Занимательная математика» (5,6 классы), «Познавательная биология» (6,7 классы), «Финансовая грамотность» (8,9 классы);
- социально-педагогической направленности: «Историческое краеведение» (7,8 классы), «Литературная гостиная» (5,6 классы); «Волшебная кисточка» (5,6 кл.);
- профориентационной направленности «Твое профессиональное призвание» (8,9 классы);
- спортивно-оздоровительной направленности «Шахматная школа» (5-9 классы).

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный оздоровительный лагерь, экскурсии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Основное место в работе классных руководителей 6-9-х классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии. Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Для ребят организуются экскурсионные поездки на ОАО «Доломит», в аграрный техникум и др. организации. Школу с целью профориентационной деятельности посещают представители из средних специальных учреждений области, организуются встречи в большом зале районной администрации и районном Доме культуры. Способствуют работе в данном направлении уроки внеурочной деятельности «Твое профессиональное призвание», проводимые в 8 и 9 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Задачи воспитательной работы:

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена («потребности в защищенности, безопасности»);
- создание условий для самоутверждения каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников («потребности в уважении, в признании»);
- создание условий, оказание помощи в поисках и обретениях ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания («потребности в смысле жизни»).

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Педагогами, классными руководителями проводится активная работа по направлениям:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой;
- социально - информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией, по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация целевого досуга обучающихся;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —РДДМ, «Орлята», школьного спортивного клуба «Олимп», школьного театра «Я - студия».
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, концерты, волонтерство, добровольчество.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное, организуемая в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; работу школьного музейного уголка; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный

урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В процессе реализации модулей внеурочной деятельности обучающиеся вовлечены во все виды деятельности. При этом нашими ориентирами становятся запросы родителей, приоритетные направления работы школы.

Обучающиеся получают много положительных эмоций, которые благоприятно влияют на их учебную мотивацию и отношение к школе. Обучающиеся становятся участниками ключевых общешкольных дел, разнообразных акций, церемоний, месячников: церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна РФ, «День солидарности в борьбе с терроризмом», сбор макулатуры, «Здоровый регион», «Чистый берег», «Герои Афганской войны», «Подарок первокласснику», «Внимание-дети!», «Чистый школьный двор!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Голубь мира», «Цветы у обелиска», «Бессмертный полк», «Твори добро»... Большая работа проводилась по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: «Молодежь против наркотиков», «Всемирный день борьбы с курением», «Дни правовых знаний», «День здорового образа жизни», акция «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»; встречи с представителями правоохранительных органов, патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям, различные спортивные соревнования школьного и районного уровней. Ребята с удовольствием принимали участие в различных акциях и мероприятиях патриотического характера. Наиболее яркими стали участие во Всероссийских акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», День героев Отечества.

В ходе реализации Плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное были проведены следующие мероприятия:

- реализация программы по нравственно – половому воспитанию;
- многоцелевой учет учащихся и их семей по различным категориям;
- ШМО классных руководителей по изучению нормативно - правовой базы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседания Совета по профилактике – 1 раз в четверть;
- профилактические беседы, лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- социально-психологическое анкетирование обучающихся в возрасте от 13 лет;
- классные часы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних;
- общешкольные спортивные соревнования;
- совместные рейды учителей и членов совета родителей;
- совместные праздники и мероприятия для родителей.

В школе нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

По социальному статусу семьи разные: обеспеченные, малообеспеченные, многодетные, полные, неполные, семьи опекунов.

Количество детей			
Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети под опекой	Малообеспеченные семьи
10	5	2	2

Учащиеся школы совместно с родителями активно участвуют в конкурсах. Результатом этой работы стали победители и призеры различных творческих конкурсов муниципального и регионального уровней.

Соревнования, конкурсы	Уровень	Результат
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель – 2 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель – 2 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Победитель
«Дорога глазами детей» (номинация художественно-изобразительное творчество)	Муниципальный	Победитель
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022»	Муниципальный	Призер
Всероссийский конкурс экологических рисунков и муниципального этапа областного конкурса «Мусор смело пусти в дело!».	Муниципальный	Призер
Соревнования по шахматам среди сельских образовательных учреждений	Муниципальный	Призер
Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей 37 лет», номинация «Рисунок»	Региональный	III место
Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне	Региональный	II место
Районный конкурс «Пасхальные традиции», номинация пасхальное яйцо – вязание	Муниципальный	призер

Педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности

классных коллективов. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения; во внеурочной деятельности; во внешкольной деятельности. В своей работе с учащимися классные руководители, учителя - предметники применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблем класса и личных проблем;
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство в столовой и рекреациях, уборка территории школы и села).

Успешно функционирует система ученического самоуправления «СОВА». Дети проявляют разумную инициативу и в состоянии, хоть и под руководством взрослых, организовать и провести интересные мероприятия, праздники.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Я-студия», «Художественное слово»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Общая физическая подготовка»);
- естественнонаучное («химия в жизни человека»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное («Художественное слово»)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Общая физическая подготовка»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Я-студия». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ с. Ягодное в течение 2023 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; -рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, регламентирующие трудовые отношения; -выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально- технической базы Учреждения; -ходатайство о награждении работников Учреждения; -решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Совет родителей	Действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Члены совета проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, участвует в работе родительского патруля.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	-развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Действует в целях учета мнения обучающихся, является исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Он активно содействует становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого из детей сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. При активном участии Совета обучающихся работает организуются общешкольные мероприятия (день знаний, День учителя, День Матери...), познавательные встречи, ведется работа с лицами старшего поколения.

В Школе 2 работника административного аппарата: директор, заместитель директора.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
Директор	21 год	29		Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Заместитель директора (0,5 ставки)	1 год	11	Высшая квалификационная категория	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателя дошкольной группы;
- ШМО общественно – гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно - научных дисциплин;
- ШМО классных руководителей.

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

Совет родителей рассматривал вопросы организации горячего питания обучающихся, организации и проведения совместных дел родителей и детей, спортивных соревнований, походов, последнего звонка. Члены совета родителей организовывали информационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающими школьные родительские собрания. В рамках заседаний совета родителей рассматривался вопрос об организации рейдов Родительского патруля.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления

общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации и проведению коллективных творческих дел:

- День знаний
- День солидарности
- Участие в месячнике «Вместе - ради детей»
- Дни здоровья;
- День Учителя.
- Акция «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»
- День народного единства
- День Матери
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Вахта памяти»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Праздник Последнего звонка.

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводилось 4 раза за год. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, находящихся под опекой, проблемы обучающихся в обучении и поведении, анализировались результаты рейдов, приглашались родители проблемных детей, давались рекомендации. Большое внимание уделялось вопросам нравственно - полового воспитания учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, профилактике суицидального поведения.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их самостоятельной работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2023 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	36	33	27
	– начальная школа	18	14	9
	– основная школа	18	19	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	

Количество обучающихся стабильно. Оттока учащихся нет. На начало 2022-2023 учебного года в списках обучающихся числилось 28 обучающихся. В течение учебного года выбыл 1 ученик по причине смены места жительства. Аттестовано на конец учебного года - 27 обучающихся, первого класса не было. Успеваемость по школе составила 100 процентов при качестве 37 процентов, что на 5 процентов ниже уровня прошлого года (42%). Один ученик 5 класса окончил учебный год на «5». Качество знаний по школе составило 37%.

Динамика качества обученности по учебным годам:

Параллель классов	2020-2021 год			2021-2022 год			2022-2023 год		
	Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»		Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»		Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»	
Начальное общее образование	всего	чел.	%	всего	чел.	%	всего	чел.	%
2	6	2	33	5	3	60	0	0	0
3	2	2	100	6	2	33	4	3	75
4	4	2	50	3	3	100	5	0	0
Итого	12	6	50	14	8	57	9	3	33
Основное общее образование									
5	5	2	40	3	1	33	3	3	100
6	3	1	33	5	2	40	4	0	0
7	3	1	33	4	2	50	5	2	40
8	5	1	20	3	1	33	3	2	66
9	2	2	100	4	0	0	3	0	0
Итого	18	7	39	19	6	31,5	18	7	38
По школе:	30	13	43	33	14	42,4	27	10	37

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 3 и 5 классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 4, 6, 7 классов.

Задачи:

- включить обучающихся в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- повысить мотивацию к обучению обучающихся основной школы;
- развивать ученическое самоуправление.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

№ п\п	Годы/предметы	2021 год		2022 год		2023 год	
		успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
1	Математика (2-4) 2023г. (3-4)	100	58	100	64,4	100	57,5
2	Математика (5-6)	100	36,5	100	36,5	100	62,5
3	Алгебра	100	51	100	27,6	100	44,3
4	Геометрия	100	51	100	36	100	44,3
5	Русский язык (2-4) 2023г. (3-4)	100	58	100	64,4	100	47,5
6	Русский язык (5-9)	100	45	100	31,3	100	45
7	Литературное чтение (2-4) 2023г. (3-4)	100	64	100	64,4	100	100
8	Литература (5-9)	100	57	100	45,3	100	62,2
9	История	100	68	100	45,3	100	46,6
10	Обществознание	100	68	100	52	100	52,7
11	Физика	100	70	100	27,7	100	43,3
12	Химия	100	80	100	29,1	100	46,5
13	Биология	100	72	100	50,3	100	51,6
14	Иностранный язык (2-4 классы) 2023г. (3-4)	100	66	100	70	100	67,5
15	Иностранный язык (5-9 классы)	100	73	100	48	100	58,2
16	География	100	72	100	52	100	55,6
17	Окружающий мир	100	62	100	82,6	100	67,5
18	Информатика и ИКТ	100	68	100	48,5	100	60

По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в 2022-2023 учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;

- понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 6–8-х классах.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/24 учебный год, наметить пути коррекции.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20

Степень удовлетворения образовательными потребностями учащихся является достаточной. Учебные программы выполнены полностью. Сбалансированный учебный план способствовал в 2023 году результативности в учебном процессе. Школа сработала без второгодников.

Результаты внешней оценки качества образования

Самодиагностика образовательных достижений учащихся по физике (8 класс)

Ответы МБОУ ООШ с. Ягодное

№	Класс	Ученик	Вариант	Задания								Оценка
				1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	
1	8	1	1	3	34	34	13	32	2	2	23	4
2	8	2	1	3	14	34	13	32	2	2	23	5
3	8	3	1	3	14	34	1	32	2	2	23	4

Распределение оценок

Оценка	Количество учеников
Оценка "2"	0
Оценка "3"	0
Оценка "4"	2
Оценка "5"	1

Диагностика показала положительный уровень соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в школе.

«Мониторинг формирования функциональной грамотности» (7 класс)

Цель – Оценка уровня сформированности у обучающихся 7- го класса читательской, математической, естественнонаучной грамотности.

Результаты мониторинга представлены в таблице:

№	Показатель			Значение
1	Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу			4
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов			0
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов			2
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов			2
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших задание	читательская грамотность	три задания и менее	2
5.1.2			четыре задания и более	2
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	2
5.2.2			два задания	2
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	1
5.3.2			три задания и более	3
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №1/6	2
6.1.2			зад. №2/6	4
6.1.3			зад. №3/6	1
6.1.4			зад. №4/6	2
6.1.5			зад. №5/6	4
6.1.6			зад. №6/6	2
6.2.1		математическая грамотность	зад. №1/2	4
6.2.2			зад. №2/2	2
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. №1/4	2
6.3.2			зад. №2/4	3
6.3.3			зад. №3/4	3
6.3.4			зад. №4/4	4

Анализ результатов показывает положительный уровень сформированности у обучающихся 7- го класса читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

Результаты ВПР обучающихся 4-8-х классов 2022-2023 учебного года по сравнению с результатами промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года

4 класс (5 человек)

Предмет	Кол-во	Повысили и отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтвердили отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	5	1/20%	0/0%	4/80%	100	100	40	60

Русский язык	5	0/0%	0/0%	5/100%	100	100	20	20
Окружающий мир	5	1/0%	0/0%	4/100%	100	100	60	60

Анализ результатов показал устойчивую динамику уровня обученности обучающихся 4-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений обучающихся.

Выявленные проблемы: овладение основами пространственного воображения, описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленение содержащиеся в тексте основных событий; сравнение между собой объекты, описанные в тексте. Вызывает сложности умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, не могут применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, проводить логические обоснования, доказательства, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

5 класс (3человека)

Предмет	Кол-во	Повысил и отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтвердили отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	100	100
Русский язык	3	1/33%	0/0%	2/66%	100	100	100	100
Биология	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	100	100
История	3	0/0%	0/0%	3/100%	100%	100	100%	100

Анализ результатов показал, как положительную, так и стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что может говорить об объективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Приняли участие все 3 обучающихся.

По всем предметам 100 % уровень качества знаний.

По русскому языку повысил отметку один обучающийся (с «4» на «5»).

Математика, Биология. История все подтвердили свои отметки.

6 класс (4 чел.)

Предмет	Кол-во	Повысил и отметку чел/%	Понизил и отметку чел/%	Подтвердил и отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОК О	ВП Р	ВСОК О	ВП Р
Математик а	4	0/0%	1/25%	3/100%	100	100	25	0
Русский язык	4	0/0%	1/25%	3/75%	100	75	25	25
История	4	1/25%	0/0%	3/80%	100	100	0	0
Биология	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	25	25

По русскому языку подтвердили трое (75 %). Один получил отметку «2»-25 %, соответственно понизил.

Математика: 3 подтвердили (75 %), один понизил (с «4» на «3»);

По Биологии все подтвердили отметки (75% - «3», 25 % - «4»);

По Истории 3 подтвердили (75 %), один повысил (с «3» на «4»).

Выявленные проблемы: не могут создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, не умеют анализировать и классифицировать информацию; не могут выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, проводить логические обоснования, доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; не владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Слабо развито умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

7 класс (5 чел.)

Предмет	Кол-во	Повысили отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтверд или отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	5	0/0%	0/0%	5/100%	100	100	40	40
Русский язык	5	0/0%	0/0%	5/100%	100	100	40	40
Физика	5	0/0%	0/0%	5/100%	100	100	40	40
География	5	0/0%	1/20%	4/80%	100	100	60	40
Немецкий язык	5	0/0%	1/20%	4/80%	100	100	40	20

Выявленные проблемы: не могут анализировать, извлекать необходимую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; не могут выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, проводить логические обоснования, доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

8 класс (4 чел.)

Предмет	Кол-во	Повысил и отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтверди ли отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50
Русский язык	4	0/0%	1/25%	3/75%	100	100	50	25
История	4	1/25%	0/0%	3/75%	100	100	50	75
Биология	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50

Выявленные проблемы: обучающиеся не могут применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач теоретического характера и задач из смежных дисциплин, проводить логические обоснования, доказательства, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показывает, что у учащихся школы на достаточном уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Обучающиеся имеют базовый уровень знаний, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ.

Наиболее встречающиеся типичные ошибки – это навыки смыслового чтения (работа с текстом) и логические операции. ВПР раскрыли некоторое несоответствие текущих оценок и результатов внешней экспертизы.

Причины:

1. Низкая читательская практика обучающихся.
2. Необоснованное завышение, а в некоторых случаях занижение текущих и промежуточных оценок обучающимся, как в начальной школе, так и на уровне основного общего образования.
3. Недостатки в работе внутренней системы оценки качества образования в школе.

Общий вывод: Анализ результатов ВПР выявил проблемную область в читательской грамотности обучающихся, неумении систематизировать, анализировать полученные данные, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

По результатам проведения ВПР составлен план работы школы, внесены изменения в рабочие программы, во ВСОКО с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Таблица результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Окружающий мир	4 класс	0	40	60	0	100	60	0	80	20	100
Русский язык	4 класс	0	80	20	0	100	20	0	100	0	100
	5 класс	0	0	66,67	66,67	100	100	0	66,67	66,67	100
	6 класс	25	50	25	0	75	25	25	75	0	75
	7 класс	0	60	40	0	100	40	0	100	0	100
	8 класс	0	75	25	0	100	25	25	75	0	75
Математика	4 класс	0	40	60	0	100	60	0	80	20	100
	5 класс	0	0	66,67	33,33	100	100	0	100	0	100
	6 класс	0	100	0	0	100	0	25	75	0	75
	7 класс	0	60	40	0	100	40	0	100	0	100
	8 класс	0	50	50	0	100	50	0	100	0	100
Биология	5 класс	0	0	66,67	66,67	100	100	0	100	0	100
	6 класс	0	75	25	0	100	25	0	100	0	100
	8 класс	0	50	50	0	100	50	0	100	0	100
История	5 класс	0	0	0	100	100	100	0	100	0	100
	6 класс	0	75	25	0	100	25	0	75	25	100
	8 класс	0	25	75	0	100	75	0	75	25	100
География	7 класс	0	60	40	0	100	40	20	80	0	80
Немецкий язык	7 класс	0	80	20	0	100	20	20	80	0	80
Физика	7 класс	0	60	40	0	100	40	0	100	0	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2023 году учащиеся 9-х класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование было проведено 8 февраля 2023 года. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору: географии и обществознанию.

Таблица 5. Сравнение результатов предметов на ГИА-9 с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Средний балл 2023 года	Средний балл 2022 года	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации (%)		Получили оценку на ГИА выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (%)		Получили оценку на ГИА ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации (%)	
Математика	3,0	3,25	3	100	0	0	0	0
Русский язык	3,6	4,75	1	33	2	67	0	0
Обществознание	3,0	3,5	1	33	0	0	2	67
География	3,6	4,5	1	33	2	67	0	0

Результаты ГИА-9 не в полной мере совпадают с результатами промежуточной аттестации. Двое обучающихся (67%) получили более высокие отметки на ГИА по русскому языку и по географии, чем за промежуточную аттестацию, что может свидетельствовать о серьезной подготовке учащихся к экзаменам в период, предшествующий аттестации. Два ученика по обществознанию получили оценку на ГИА ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации, что может говорить, как о недостаточно ответственном отношении к выбору предметов на ГИА.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. В течение последних лет обучающиеся выбирают одни и те же предметы по выбору для прохождения ГИА: географию и обществознание.
2. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше по обязательному предмету «Русский язык» и по предмету по выбору «География».

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 37%.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального и основного общего образования в контексте ФГОС.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678, (с изменениями № 73 от 13.03.2022 г.) (далее – Порядок проведения Олимпиады), на основании приказа по отделу образования администрации Данковского муниципального района от 05.09.2023 г. № 336 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний среди обучающихся с 25.09.2023г. по 30.10.2023 г. проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам, в котором приняли участие 15 обучающихся 4-9 классов.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, технология, биология, история, география, физическая культура, обществознание, немецкий язык.

Доля обучающихся, участвующих в олимпиаде по конкретному предмету от общего количества участников школьного этапа олимпиады:

Предмет	%
Русский язык	67
Литература	33,3
Математика	50
География	50
Биология	33,3
Немецкий язык	25
Физическая культура	33
История	25
Обществознание	33,3
Технология	8

Данные о соотношении количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ по классам:

Класс	Учащихся в классе	Приняли участие в олимпиаде	
		Количество (чел.)	%
4	4	3	75
5	5	2	40
6	3	3	100
7	4	1	25
8	5	2	40
9	3	2	66

При проведении школьного этапа Олимпиады использовались задания, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады.

Результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников:

		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Школьный этап	Участники	13	12	15
	Призеры и победители	8	8	7
	Результативность	61,5%	66,7%	46,7%
Муниципальный этап	Участники	7	6	4
	Призеры и победители	0	0	0
	Результативность	0	0	0

Результат участия обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное в школьном этапе, можно считать положительным.

Из 15 участников 3 победителя и 4 призера. Из них двое обучающихся ученики 6-го класса, в муниципальном этапе они участие не принимают. Пять учеников не добрали несколько баллов до необходимого порога «победителя».

По сравнению с 2021 и 2022 годами количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ уменьшилось, количество участников муниципального этапа также уменьшилось, результативность 0%. Это говорит о необходимости изменения подхода педагогов к организации работы с одаренными детьми, осознанному выбору предметов учащимися школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, локальными нормативными актами школы.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, начального общего и основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами,

сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Структура учебных планов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и им соответствует.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 28 мая.

Продолжительность учебного года: 2-8 классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока в первом полугодии 2023 года составляло 45 минут, во втором полугодии – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00 час.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

- физкультминутки на каждом уроке, подвижные игры на перемене для учащихся начальной школы, утренние зарядки, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья;

- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (четвертная форма организации образовательного процесса; осенние, зимние и весенние каникулы общей численностью не менее 30 дней; летние каникулы).

В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Зоной особого внимания педагогического коллектива школы является профилактика детского травматизма. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми.

Во второй половине дня проводятся общешкольные творческие дела, осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Вывод: организация учебного процесса в МБОУ ООШ с. Ягодное направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования в течение многих лет получают профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Место обучения	Название специальности (направления подготовки)
2021 год	Иванченко Алина	ЛГТУ	Электроснабжение и технология машиностроения
	Сумина Татьяна	Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Осадчего	Информационные системы и программирование
2022	Ананьев Матвей	Колледж автомобильного	Механик автомобильного

год		транспорта (ГБПОУ КАТ №9) г. Москва	транспорта
	Блощakov Виктор	Данковский агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ»)	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	Вершинин Максим	Агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ») г. Данкова	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	Метёлкин Владимир	Агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ») г. Данкова	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
2023 год	Барышников Николай	Агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ») г. Данкова	Сварщик ручной и частично механизированной плавки
	Греб Ольга	Колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий г. Липецка	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Новикова Юлия	Агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ») г. Данкова	Технология продуктов питания и растительного сырья

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы в школе.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится работа по сохранению численного и качественного состава кадров, его развитию в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогических работников, из них 2 – внешние совместители. Один педагогический работник среднего профессионального образования.

Название информации	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	9	90
среднее профессиональное образование	1	10
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	1	10
первая квалификационная категория	8	80
вторая квалификационная категория	0	0
соответствие занимаемой должности	1	10
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	0	0

Отличник народного просвещения	1	10
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	40
Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области	2	20
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	8	80
совместители	2	20
укомплектованность фактически	10	100
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	10	100

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась по следующим направлениям:

Всего обучилось	Количество обучившихся
ФГОС НОО	2
ФГОС ООО	6
Предметные программы	6
Школа современного учителя	4
Основы финансовой грамотности	3
Проект «Школа Минпросвещения»	5
Актуальные вопросы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1
Воспитательная работа в условиях ФГОС	6
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	3
Цифровые образовательные технологии	3

В 2023 году в соответствии с планом свою квалификационную категорию подтвердили 2 педагога.

. Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, не испытывают затруднений в подборе заданий,

Педагогический коллектив укомплектован полностью, вакансий нет. Это опытные

учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Повышение профессионального мастерства педагогов школы осуществлялось через курсы повышения квалификации, самообразовательную работу, участие в семинарах в школе и в районе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов. В педагогическом коллективе создан благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Цели работы школы для педагогов значимы. Коллектив школы сплоченный, способный решать поставленные задачи. Педагоги обеспечены учебной нагрузкой.

Актуальной остается задача обновления педагогических кадров. Средний возраст педагогического работников – 55 лет, удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов оставляет 0%.

Вывод: ОУ комплектовано высококвалифицированными кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания обучающихся. Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 1800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 72 единицы в год;
- объем учебного фонда – 521 единица.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Учебно-методической литературой школа обеспечена полностью. Фонд художественной и детской литературы пополнился в результате проведенной акции «Подари книгу школе».

Библиотека оснащена выходом в Интернет, печатным устройством. Школа тесно сотрудничает с библиотеками других школ, сельской библиотекой и районной детской библиотекой.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, Неделя детской книги, оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Согласно плану работы библиотеки были оформлены следующие выставки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Азбука маленького россиянина (ко дню Конституции);
- Международный день прав человека;
- Летом отдыхай, но читать не забывай.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

21 февраля – Международный день родного языка.

2 апреля – Международный день детской книги.

12 апреля – День космонавтики. Памятная дата России.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Так же проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности

Техническая оснащённость здания

Здание школы построено по типовому проекту, одноэтажное с цоколем, кирпичное, 1968 года постройки. Капитальный ремонт проводился в 1995 году. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В школе установлены две внутренние видеокамеры, система обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) - кнопка экстренного вызова наряда полиции. Здание школы оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлены кнопка вызова персонала, таблички на контрастном фоне с названием учреждения, выполненные шрифтом Брайля, мнемосхемы с планом цокольного и основного этажей. Вход в здание оборудован пандусом.

Имеется наружное освещение по всему периметру здания.

Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПиН. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации основных общеобразовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий. Для физкультурных занятий имеются беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, другое нестандартное оборудование.

Продолжает свою работу центр «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
2. Все 5 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.
4. Имеются цифровые физические, химические и биологические лаборатории (по 2 штуки).

5. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

6. Имеется библиотечный компьютер и ноутбуки для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

№ п/п	Кабинет	Наличие компьютера/ноутбука	Наличие проектора и экрана	Наличие интерактивно гокомплекса
1	Химии и биологии	+	+	-
2	Истории и обществознания	+	-	-
3	Физики и информатики	+	+	-
4	Математики	+	+	-
5	Русского языка и литературы	+	+	-
6	Иностранного языка	+	-	-
7	Географии	+	-	-
8	Начальных классов	+	-	+
9	Начальных классов	+	-	+
Итого:		9 кабинетов	4 кабинета	2 кабинета

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов.

Для организации физкультурной работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице. Спортивный зал ОУ, площадью 125,1 кв.м является частью учебного здания. Спортивный зал оснащён необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст.) о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки.

В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН, установлены поручни для лиц для ОВЗ. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП с. Ягодное.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственной блочной котельной с газовым оборудованием.

Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста обучающихся.

В школе организована кабинетная система. Все 9 учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью в соответствии с потребностью.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьной столовой, рассчитанной на 70 посадочных мест, проведён текущий ремонт. Обеденный зал обеспечен достаточным количеством столов, стульев. Посуда постоянно пополняется и обновляется. В школьной столовой имеется необходимое технологическое оборудование Имеющееся технологическое оборудование регулярно

обследуется и своевременно ремонтируется. Имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования, вентиляционной системы.

Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 4 раза за учебный год. Имеется автоматическая система противопожарной защиты. Школа оборудована системой голосового оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС; имеется ручной металлоискатель. Здание полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Сигнал о возгорании поступает на пульт МЧС.

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности (заключение о защите обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.03.2014 № 35) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. К новому 2023-2024 учебному году школа готова, о чём свидетельствует акт готовности школы.

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения (далее – ОУ) относится обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования (далее – Система ВСОКО).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и региона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивалось следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; анализ протоколов проверки результатов ОГЭ, ВПР; анализ протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями и учащимися, корреляция внутренней и внешней оценки.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

школой, был организован опрос, в котором приняли участие 17 родителей (71% от общего числа родителей 2-9 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: 3 сентября 2023 года.

Анкета содержала от 20 до 30 вопросов, разделённых на 7 групп (критериев), в которых содержание вопросов отражало:

- психологический климат в школе и в классе;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- удовлетворённость материально-техническим обеспечением;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворенность качеством управления школой.

Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Анализ данных о здоровье обучающихся

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе был проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных фельдшером ФАП по результатам медицинского осмотра обучающихся, проведенного в октябре 2023 года.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

На основании сравнительных данных за 2 года можно сделать вывод, что идет тенденция к незначительному ухудшению здоровья обучающихся, количество обучающихся с 3 группой здоровья не уменьшается. В 9 классе уменьшается число обучающихся с первой группой здоровья. Положительным моментом является улучшение данных об основной группе физкультуры (% вырос с 76% до 82%)

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования реализована на достаточном уровне. Необходимо совершенствовать работу по проверке объективности результатов текущего контроля, промежуточной аттестации через применение разнообразных форм проведения контрольных мероприятий при реализации рабочих программ, совершенствование форм внутришкольного контроля, повышение квалификации педагогов.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через выступления на родительских собраниях, педагогических советах, отчете о самообследовании, публичный доклад о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Основные направления работы педагогического коллектива:

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ определены следующие направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год:

- Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся
- Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через формирование мотивации к обучению учащихся всех участников образовательных отношений

I. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Показатели деятельности организации

Раздел 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	7 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	16,4 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/ 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/11,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/7,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.29.1	Высшая	1 человек/11%
1.29.2	Первая	7 человек/77%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,1 кв. м

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ показателей деятельности за 2022 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности на всех уровнях образования и в условиях электронного обучения с использованием ДОТ.

Выявленные проблемы:

1. Методическая компетентность педагога:

- практика применения технологий системно-деятельностного подхода в обучении на уровне ООО не является системой;
- недостаточное использование педагогами методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся;
- необходимость повышения ИКТ-компетенции педагогов.

2. Занятость обучающихся

- отсутствует психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на системной основе;
- повышение эффективности работы с одаренными детьми.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ, отчета о самообследовании определены следующие направления образовательной деятельности на 2023 год:

- Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся и работы с одаренными детьми
- Формирование цифровой образовательной среды
- Повышение качества знаний обучающихся

