

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ягодное
Данковского муниципального района Липецкой области

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ с. Ягодное

Протокол от 29.03.2023г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ООШ с. Ягодное
_____ Т.А. Лаухина

Приказ от 30.03.2023 № 47-од

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Ягодное
Данковского муниципального района Липецкой области
за 2022 год

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страницы</i>
1.	Аналитическая часть.	3- 32
1.1.	Общие сведения	3-4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4 - 11
1.3.	Оценка системы управления организации	11 - 13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13 - 22
1.5.	Оценка организации учебного процесса	22 - 23
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23
1.7.	Оценка качества качество кадрового обеспечения	23 - 25
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25 - 26
1.9.	Оценка состояния материально-технической базы	26 - 29
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29 - 32
2.	Показатели деятельности организации	
3.	Результаты анализа показателей деятельности организации	32 - 37
3.1.	Выявленные по результатам самообследования проблемы	37
3.2.	Планирование мероприятий по решению выявленных проблем	37 - 38

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.1. Общие сведения.

Тип: общеобразовательная организация

Учредитель: Данковский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Данковского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Данковского муниципального района Липецкой области.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ягодное Данковского муниципального района Липецкой области (МБОУ ООШ с. Ягодное)

Наименование филиалов: нет

Место нахождения: 399844, Липецкая область, Данковский район, с. Ягодное, ул. Школьная, д.2

Адрес осуществления образовательной деятельности: 399844, Липецкая область, Данковский район, с. Ягодное, ул. Школьная, д. 2

Банковские реквизиты:

ИНН 4803000340

КПП 480301001

Р/счет 03234643426090004600 в Отделении Липецк Банка России// УФК по Липецкой области г. Липецк; БИК 014206212

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 48 № 001347668 от 12.01.1993г.

ОГРН: 1024800549355

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 48 №001347699 от 19.01.1993г.

Устав МБОУ ООШ с. Ягодное утверждён приказом начальника отдела образования администрации Данковского муниципального района № 485 от 23.11.2021г., зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы ГРН 2214800272520.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №1115 от 14.12.2015г., серия 48ЛО1 № 0001262, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01№0000471, регистрационный номер № 168 от 15.02.2016 г., срок действия – бессрочно.

Телефон: (47465) 49-1-91

Адрес электронной почты: yashkola@yandex.ru

Адрес сайта: <http://yagodnovskaya.ukoz.ru/>;

ФИО руководителя: Лаухина Татьяна Алексеевна

ФИО заместителя директора: Харена Илья Георгиевич

МБОУ ООШ с. Ягодное расположена на территории сельского поселения Ягодновский сельский совет в 20 км от районного центра города Данкова. Близость районного центра обеспечивает возможность осуществления тесной связи школы с различными районными организациями, призванными осуществлять обучающую и воспитательную деятельность. Большинство семей обучающихся (57%) проживают рядом со школой, 43% - в близлежащих селах.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В МБОУ ООШ с. Ягодное ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

Всего в 2021-2022 учебном году в образовательной организации получали образование 33 обучающихся и 6 воспитанников. Образовательная деятельность организована по трём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и с учетом примерных образовательных программ.

Учебный план 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФГОС ООО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 с изменениями) в разновозрастной группе общеразвивающей направленности. Дошкольное образование осуществляется для детей от 3 до 7 лет в группе полного дня. Контингент воспитанников социально благополучный. Группу посещают дети из полных семей.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями). Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно, итоговая оценка четвероклассников выявила достаточный для перехода на уровень основного общего образования уровень освоения ООП НОО, предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования реализовывалась в 2021-2022 учебном году в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями) для обучающихся 5-8 классов. Изменения в основную общеобразовательную программу были внесены своевременно. Промежуточная оценка обучающихся 5-8 классов выявила удовлетворительный уровень освоения ООП ООО, предметных и метапредметных результатов. Все обучающиеся были переведены в следующий класс.

На уровне основного общего образования завершилась реализация основной образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами (утверждён Президиумом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089). Требования к уровню подготовки выпускников выполнены по всем предметам учебных планов 9 класса, что подтверждается допуском обучающихся 9 класса, завершивших освоение ООП ООО в полном объёме, к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация за уровень основного общего образования прошла успешно, все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Личностные результаты находят выражение в Портфолио обучающихся.

Адаптированные образовательные программы в 2022 году не реализовывались, детей с ОВЗ в Школе нет.

Переход на обновленные ФГОС. В 2022 году рабочая группа Школы проводила подготовительную работу по переходу учреждения на обновленные ФГОС начального и основного общего образования в соответствии с разработанной и утвержденной дорожной картой по внедрению новых требований к образовательной деятельности. Педагогическим советом от 30.08.2022 (протокол №1) были приняты основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 в 5 классе. Образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в 2022 году в Школе не реализовывалась по причине отсутствия обучающихся 1-го класса.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97%.

С сентября 2022 года МБОУ ООШ с. Ягодное внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Кроме основных общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году реализовывались программы дополнительного образования «Художественное слово», «Олимп», «Шахматная школа».

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ с. Ягодное (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Все обучающиеся школы охвачены внеурочной деятельностью различной направленности.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС) общеинтеллектуальной направленности «Математическое конструирование» (3 класс), «Поиграем, посчитаем» (4 класс), «Умники и умницы» (4 класс); спортивно-оздоровительной направленности «Здоровейка» (3,4 классы), «Шахматная школа» (3,4 классы); социальной направленности «Азбука пешеходных наук» (3,4 классы).

На ступени основного общего образования реализуются программы общеинтеллектуальной направленности «Тайны русского языка» (7,8 классы), «Занимательная математика» (5,6 классы), «Познавательная биология» (6,7 классы), «Финансовая грамотность» (8,9 классы); социально-педагогической направленности «Историческое краеведение» (7,8 классы), «Литературная гостиная» (5,6 классы); «Волшебная кисточка» (5,6 кл.); профориентационной направленности «Твое профессиональное призвание» (8,9 классы); спортивно-оздоровительной направленности «Шахматная школа» (5-9 классы).

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, пришкольный детский оздоровительный лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме, все обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью различной направленности.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР и ЛНР. В октябре 2022 года в школу на уровень основного общего образования (6 класс) был зачислен обучающийся, прибывший из ЛНР. Была проведена работа по адаптации обучающегося в новых условиях:

- организована консультация для родителей прибывшего ученика с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающегося;

- классный руководитель проинформировал вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученика, провел индивидуальные консультации, чтобы справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, включил в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Обучающийся довольно быстро адаптировался, влился в коллектив класса, школы, приобрел товарищей.

Применение ЭОР. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). По итогам установлено, что рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Анализ контингента учащихся показывает, что за последние годы численность обучающихся в школе не увеличивается, остается стабильной.

В 2022 году в школе 7 классов (в начальной школе 2 класса: 3 и 4 классы, 5 классов в основной школе).

Патриотическое воспитание и внедрение госсимволов.

Контингент обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное на конец 2022 года следующий: учащихся в школе – 28 из 19 семей; из них детей из неполных семей – 7, из многодетных семей – 11 школьников и 4 дошкольников; двое обучающихся из опекаемой семьи. Детей и семей, стоящих на внутришкольном учете и на учете в ГДН и КДН - нет.

Все обучающиеся имеют гражданство Российской Федерации.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, концерты, волонтерство, добровольчество.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

Классными руководителями 3–9-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное, организуемая в рамках реализации рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 2–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; работу школьного музейного уголка; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

В процессе реализации модулей внеурочной деятельности обучающиеся вовлечены во все виды деятельности. При этом нашими ориентирами становятся запросы родителей, приоритетные направления работы школы.

Обучающиеся получают много положительных эмоций, которые благоприятно влияют на их учебную мотивацию и отношение к школе. Обучающиеся становятся

участниками ключевых общешкольных дел, разнообразных акций, церемоний, месячников: церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна РФ, «День солидарности в борьбе с терроризмом», сбор макулатуры, «Здоровый регион», «Чистый берег», «Герои Афганской войны», «Подарок первокласснику», «Внимание-дети!», «Чистый школьный двор!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Голубь мира», «Цветы у обелиска», «Бессмертный полк», «Твори добро»... Большая работа проводилась по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: «Молодежь против наркотиков», «Всемирный день борьбы с курением», «Дни правовых знаний», «День здорового образа жизни», акция «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»; встречи с представителями правоохранительных органов, патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям, различные спортивные соревнования школьного и районного уровней. Ребята с удовольствием принимали участие в различных акциях и мероприятиях патриотического характера. Наиболее яркими стали участие во Всероссийских акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», День героев Отечества.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, т.к. внеурочная занятость оказывает большую помощь в развитии творческих способностей учащихся. 73% учащихся охвачено дополнительным образованием через участие в работе кружков, секций.

В ходе реализации Плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное в 2022 году были осуществлены следующие мероприятия:

- реализация программы по нравственно – половому воспитанию;
- многоцелевой учет учащихся и их семей по различным категориям;
- ШМО классных руководителей по изучению нормативно - правовой базы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- заседания Совета по профилактике – 1 раз в четверть;
- профилактические беседы, лекции по теме: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- социально-психологическое анкетирование обучающихся в возрасте от 13 лет 8;
- тематические классные часы по профилактике наркомании среди несовершеннолетних;
- общешкольные спортивные соревнования в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп»;
- совместные рейды учителей и членов совета родителей;
- совместные праздники и мероприятия для родителей.

На сегодняшний день среди учащихся школы нет состоящих на внутришкольном учете.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов. На данный момент в школе достаточный уровень функционирования воспитательной системы. Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех сферах: в процессе обучения; во внеурочной деятельности; во

внешкольной деятельности. В своей работе с учащимися классные руководители, учителя - предметники применяют различные формы воспитательной работы:

- словесно-логические формы – убеждение, беседы, собрания, линейки, дискуссии,
- обсуждение проблем класса и личных проблем;
- трудовые формы – различные виды работ в школе (уборка в классе, дежурство в столовой и рекреациях, уборка территории школы и села).

Успешно функционирует система ученического самоуправления «СОВА». Дети проявляют разумную инициативу и в состоянии, хоть и под руководством взрослых, организовать и провести интересные мероприятия, праздники.

Основное место в работе классных руководителей 8-9-х классов отводится профориентационной работе, направленной на помощь учащимся в выборе будущей профессии. Для ребят организуются экскурсионные поездки на ОАО «Доломит», в аграрный техникум и др. организации. Школу с целью профориентационной деятельности посещают представители из средних специальных учреждений области, организуются встречи в большом зале районной администрации и районном Доме культуры. Способствуют работе в данном направлении уроки внеурочной деятельности «Твое профессиональное призвание», проводимые в 8 и 9 классах.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся с использованием мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Учащиеся школы совместно с родителями активно участвуют в конкурсах. Результатом этой работы стали победители и призеры различных творческих конкурсов муниципального и регионального уровней.

Соревнования, конкурсы	Уровень	Результат
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» (номинация художественно-изобразительное творчество)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» (номинация художественно-изобразительное творчество)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Призер
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель – 2 чел.

национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)		
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Победитель – 2 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Региональный этап Всероссийского конкурса	Победитель
«Дорога глазами детей» (номинация художественно-изобразительное творчество)	Муниципальный	Победитель
Всероссийский день бега «Кросс нации - 2022»	Муниципальный	Призер
Всероссийский конкурс экологических рисунков и муниципального этапа областного конкурса «Мусор смело пусти в дело!».	Муниципальный	Призер
Соревнования по шахматам среди сельских образовательных учреждений	Муниципальный	Призер

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, несет ответственность за его деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы

В Школе 2 работника административного аппарата: директор, заместитель директора.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Категория как учителя	Награды
Директор	21 год	29		Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Заместитель директора (0,5 ставки)	5 лет	21	1 квалификационная категория	

В Школе в соответствии с Уставом формируются коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание работников** собиралось 3 раза. В компетенции общего собрания входит принятие решений по вопросам трудовых отношений и трудового права. Сотрудники Школы участвовали в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимали локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешали конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; вносили предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы; ходатайствовали о награждении работников школы.

- **Педагогический совет.** В 2022 году педагогический совет заседал 8 раз. На заседаниях рассматривались вопросы перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования, о реализации проекта «Современная школа», создании и развитии центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Педагоги изучали нормативно - правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию и получившим удовлетворительные результаты, о переводе обучающихся, о награждении Похвальным листом «За отличные успехи в учении», рекомендовал педагогов к аттестации на определенную категорию, взаимодействия школы и семьи, реализации программ воспитания и социализации через внеурочную деятельность и дополнительное образование, обсуждался план работы с детьми в период весенних, осенних каникул в школьном оздоровительном лагере «Радуга». До сведения коллектива донесены отчеты о учебно-воспитательной работе Школы за четверть, полугодие, учебный год, отчет о самообследовании МБОУ ООШ с. Ягодное за 2021год. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов и воспитателя дошкольной группы;
- ШМО общественно – гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно - научных дисциплин;
- ШМО классных руководителей.

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

На трех заседаниях были рассмотрены локальные нормативные акты образовательного учреждения, календарные учебные графики Школы на 2021-2022 учебный год, план воспитательной работы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, программы дополнительного образования.

Совет родителей рассматривал вопросы организации горячего питания обучающихся, организации и проведения совместных дел родителей и детей, спортивных соревнований, походов, последнего звонка. Члены совета родителей организовывали информационную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, не посещающими школьные родительские собрания. В рамках заседаний совета родителей рассматривался вопрос об организации рейдов Родительского патруля.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. В рамках работы Совета обучающихся велась работа по организации и проведению коллективных творческих дел:

- День знаний
- День солидарности
- Участие в месячнике «Вместе - ради детей»
- Дни здоровья;

- День Учителя.
- Акция «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»
- День народного единства
- День Матери
- Новогодние праздники
- День Защитника Отечества
- Всемирный день борьбы с наркоманией
- Международный женский день
- День Победы
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Вахта памяти»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Праздник Последнего звонка.

- **Совет профилактики** создан в Учреждении для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся.

Заседание Совета профилактики проводилось 4 раза за год. На заседании рассматривались следующие вопросы: посещение на дому учащихся, находящихся под опекой, проблемы обучающихся в обучении и поведении, анализировались результаты рейдов, приглашались родители проблемных детей, давались рекомендации. Большое внимание уделялось вопросам нравственно - полового воспитания учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности, профилактике суицидального поведения.

На конец 2022 года в Школе нет учащихся, стоящих на учете в КДН и ВШУ.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

Раздел 1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их самостоятельной работы.

Таблица 1. Статистика показателей за 2020-2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	36	33

	– начальная школа	18	18	14
	– основная школа	15	18	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	–	–	

Количество обучающихся стабильно. Оттока учащихся нет. На начало 2021-2022 учебного года в списках обучающихся числилось 35 обучающихся. В течение учебного года выбыло 2 ученика по причине смены места жительства. Аттестовано на конец учебного года - 33 обучающихся, первого класса не было. Успеваемость на уровне начального общего и основного общего образования составила 100 %. На «4» и «5» окончили учебный год 14 учеников. Один ученик 4 класса окончил учебный год на «5». Качество знаний по школе составило 42,4%.

Таблица 2. Динамика качества обученности по учебным годам:

Параллель классов	2019-2020 год			2020-2021 год			2021-2022 год		
	Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»		Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»		Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»	
Начальное общее образование	всего	чел.	%	всего	чел.	%	всего	чел.	%
2	2	2	100	6	2	33	5	3	60
3	4	2	50	2	2	100	6	2	33
4	5	2	40	4	2	50	3	3	100
Итого	11	6	55	12	6	50	14	8	57
Основное общее образование									
5	3	1	33	5	2	40	3	1	33
6	3	0	0	3	1	33	5	2	40
7	5	1	17	3	1	33	4	2	50
8	2	2	100	5	1	20	3	1	33
9	2	2	100	2	2	100	4	0	0
Итого	15	6	50	18	7	39	19	6	31,5
По школе:	26	12	46	30	13	43	33	14	42,4

По сравнению с 2021 годом качество знаний обучающихся:

- на уровне начального общего образования повысилось на 7 %;
- на уровне основного общего образования понизилось на 7,5%.

Задачи:

- включить обучающихся в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность;
- повысить мотивацию к обучению обучающихся основной школы;
- развивать ученическое самоуправление.

Таблица 3. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

№ п/п	Годы/предметы	2020 год		2021 год		2022 год	
		успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %	успеваемость %	качество знаний %
1	Математика (2-4)	100	63	100	58	100	64,4
2	Математика (5-6)	100	17	100	36,5	100	36,5
3	Алгебра	100	72	100	51	100	27,6
4	Геометрия	100	72	100	51	100	36
5	Русский язык (2-4)	100	63	100	58	100	64,4
6	Русский язык (5-9)	100	50	100	45	100	31,3
7	Литературное чтение (2-4)	100	76	100	64	100	64,4
8	Литература (5-9)	100	83	100	57	100	45,3
9	История	100	59	100	68	100	45,3
10	Обществознание	100	83,3	100	68	100	52
11	Физика	100	77,8	100	70	100	27,7
12	Химия	100	100	100	80	100	29,1
13	Биология	100	83,2	100	72	100	50,3
14	Иностранный язык (2-4 классы)	100	78	100	66	100	70
15	Иностранный язык (5-9 классы)	100	90	100	73	100	48
16	География	100	90	100	72	100	52
17	Окружающий мир	100	78	100	62	100	82,6
18	Информатика и ИКТ	100	73	100	68	100	48,5

Вывод: анализируя качество знаний в школе по сравнению с 2021 годом, можно сделать вывод о том, что качество знаний в начальных классах повысилось:

по русскому языку и математике на 6,4 %, по немецкому языку на 4%; по литературному чтению на 0,4 %, по предмету «Окружающий мир» на 20,6%;

в 5-9 классах качество знаний понизилось по всем предметам. По алгебре на 23,4%, по геометрии на 15%; по русскому языку на 13,7 %, по литературе на 11,7 %; по обществознанию на 16%; по физике на 42,3 %; по биологии на 21,7 %, по информатике на 19,5 %; по географии на 20%; по немецкому языку на 25 %; по химии на 41 %; по истории на 22,7 %.

Только по математике в 5-6 классах качество знаний не изменилось.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «Английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	3
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16

Степень удовлетворения образовательными потребностями учащихся является достаточной. Учебные программы выполнены полностью. Сбалансированный учебный план способствовал в 2022 году результативности в учебном процессе. Школа сработала без второгодников.

МБОУ ООШ с. Ягодное участвовала во внешних мониторингах и внешней оценке качества знаний: региональный мониторинг образовательных достижений учащихся по физике (8 класс), мониторинг сформированности функциональной грамотности для обучающихся 6 класса, осваивающих образовательные программы основного общего образования, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области. Оценка обеспечения качества подготовки обучающихся, мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций Липецкой области. Формирование профессиональных компетенций руководителей ОО. Оценка обеспеченности квалифицированными кадрами. В соответствии с Порядком проведения ВПР, всероссийские проверочные работы проводились в 5-9 классах осенью 2022 года.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 06.09.2022г. №1250 «Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во Всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2022 года» в период с 19.09.2022г. по 24.10.2022г. для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы по программам предыдущего учебного года.

Результаты ВПР обучающихся 4-8-х классов 2021-2022 учебного года по сравнению с результатами промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

4 (5) класс (3 человека)

Предмет	Кол-во	Повысил и отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтвердили отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	100	100
Русский язык	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	100	100

Окружающий мир	2	0/0%	0/0%	2/100%	100	100	100	100
----------------	---	------	------	--------	-----	-----	-----	-----

Анализ результатов показал устойчивую динамику уровня обученности обучающихся 4-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

Выявленные проблемы: овладение основами пространственного воображения, описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленение содержащиеся в тексте основных событий; сравнение между собой объекты, описанные в тексте. Вызывает сложности умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, не могут применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, проводить логические обоснования, доказательства, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

5 (6) класс (3человека)

Предмет	Кол-во	Повысили и отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтвердили отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	3	1/33,3%	0/0%	2/66,7%	100	100	66,67	33,3
Русский язык	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	66,67	33,3
Биология	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	66,67	33,3
История	3	0/0%	1/33.3%	2/66.7%	100%	100	33,3%	0%

Анализ результатов показал, как отрицательную, так и стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5-го класса, что может говорить о некоей необъективности оценивания педагогом предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Выявленные проблемы: не могут применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, проводить логические обоснования, доказательства, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; не владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, не владеют смысловым чтением, навыками анализа текста, допускают вычислительные ошибки, не умеют анализировать и классифицировать информацию. Слабое умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6 (7) класс (5 чел.)

Предмет	Кол-	Повысили отметку	Понизили отметку	Подтвердили отметку	Успеваемость %	Качество %
---------	------	---------------------	---------------------	------------------------	-------------------	---------------

		чел/%	чел/%	чел/%	ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50
Русский язык	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50
История	5	0/0%	1/20%	4/80%	100	100	60	40
География	5	0/0%	0/0%	5/100%	100	100	60	60

Выявленные проблемы: не могут создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, не умеют анализировать и классифицировать информацию; не могут выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, проводить логические обоснования, доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; не владеют основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. Слабо развито умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

7 (8) класс (4 чел.)

Предмет	Кол-во	Повысили отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтверд или отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50
Русский язык	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50
Обществозн.	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50
География	4	0/0%	0/0%	4/100%	100	100	50	50
Немецкий язык	4	0/0%	1/25%	3/75%	100	100	50	25

Выявленные проблемы: не могут анализировать, извлекать необходимую информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; не могут выполнять практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, проводить логические обоснования, доказательства, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

8 (9) класс (3 чел.)

Предмет	Кол-во	Повысили отметку чел/%	Понизили отметку чел/%	Подтвердил и отметку чел/%	Успеваемость %		Качество %	
					ВСОКО	ВПР	ВСОКО	ВПР
Математика	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	33,3	33
Русский язык	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	33,3	33
История	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	33,3	33
Физика	3	0/0%	0/0%	3/100%	100	100	33,3	33

Выявленные проблемы: обучающиеся не могут применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач теоретического характера и задач из смежных дисциплин, проводить логические обоснования, доказательства, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показывает, что у учащихся школы на достаточном уровне сформированы предметные и метапредметные умения и навыки. Обучающиеся имеют базовый уровень знаний, владеют необходимыми навыками для усвоения образовательных программ.

Общий вывод: Анализ результатов ВПР выявил проблемную область в читательской грамотности обучающихся, неумении систематизировать, анализировать полученные данные, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

По результатам проведения ВПР составлен план работы школы, внесены изменения в рабочие программы, во ВСОКО с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2022 году учащиеся 9-х класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование было проведено 9 февраля 2022 года. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Деятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору: географии и обществознанию.

Таблица 5. Сравнение результатов предметов на ГИА-9 с результатами промежуточной аттестации

Предмет	Средний балл 2022 года	Средний балл 2021 года	Подтвердили на ГИА-9 оценку, полученную на промежуточной аттестации (%)		Получили оценку на ГИА выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (%)		Получили оценку на ГИА ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации (%)	
Математика	3,25	4,5	3	75	1	25	0	0
Русский язык	4,75	4,0	0	0	4	100	0	0
Обществознание	3,5	-	2	50	1	25	1	25
География	4,5	-	0	0	4	100	0	0

Результаты ГИА-9 не в полной мере совпадают с результатами промежуточной аттестации. Четверо обучающихся (100%) получили более высокие отметки на ГИА по русскому языку и по географии, чем за промежуточную аттестацию, что может свидетельствовать о серьезной подготовке учащихся к экзаменам в период,

предшествующий аттестации. Один ученик по обществознанию получил оценку на ГИА ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации, что может говорить, как о недостаточно ответственном отношении к выбору предметов на ГИА.

Выводы: результаты анализа востребованности учебных предметов обучающимися показывают, что в течение последних лет обучающиеся выбирают одни и те же предметы для прохождения ГИА: географию и обществознание. Необходимо провести детальный анализ востребованности предметов на ГИА через опрос родителей (законных представителей) обучающихся и профориентационную работу.

Анализ соответствия внутренней и внешней оценки образовательных результатов по уровням общего образования

Сравнение результатов предметов ВПР с результатами промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год в 4 классе

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили по результатам ВПР оценку, полученную на промежуточной аттестации		Улучшили результат в ходе ВПР		Ухудшили результат в ходе ВПР	
Русский язык	3	3 чел.	100 %	-	-	-	-
Математика	3	3 чел.	100 %	-	-	-	-
Окружающий мир	2	2 чел.	100 %	-	-	-	-

- Таким образом, результаты ВПР в 4 классе в полной мере совпадают с результатами промежуточной аттестации, показывает устойчивую динамику уровня обученности обучающихся 4-го класса, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся, о хорошей подготовке обучающихся.

Анализ результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года:

- по русскому языку и географии из 4 выпускников 4 человека получили оценку выше оценки, полученной на промежуточной аттестации (100 %);
- по обществознанию из 4 выпускников 2 человека (50%) подтвердили оценку, 1 ученик (25%) получил оценку выше и 1 человек (25%) получил оценку ниже, полученной на промежуточной аттестации.
- по математике из 4 выпускников 3 человека подтвердили оценку, полученную на промежуточной аттестации (75%), 1 человека (25 %) – получил оценку выше, полученной на промежуточной аттестации по алгебре и геометрии.

Таким образом, результаты ГИА-9 не в полной мере совпадают с результатами промежуточной аттестации. 100% выпускников, получили более высокие отметки на ГИА по русскому языку и географии, что может свидетельствовать о серьезной подготовке учащихся к экзаменам в период, предшествующий аттестации. Один ученик получил оценку на ГИА ниже оценки, полученной на промежуточной аттестации, что может говорить о несовершенстве системы подготовки к ОГЭ отдельных учащихся по данным учебным предметам или недостаточной психологической подготовке к

процедуре ГИА.

Всероссийская олимпиада школьников

В октябре 2022 года в МБОУ ООШ с. Ягодное был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Олимпиада проводилась по следующим предметам: русский язык, литература, математика, физика, биология, история, география, физическая культура, обществознание, немецкий язык.

Доля обучающихся, участвующих в олимпиаде по конкретному предмету от общего количества участников школьного этапа олимпиады:

Предмет	%
Русский язык	18,2
Литература	36,4
Математика	41,7
География	36,4
Биология	45,5
Немецкий язык	27,3
Физическая культура	36,4
История	27,3
Обществознание	18,2
Физика	18,2

Данные о соотношении количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ по классам:

Класс	Учащихся в классе	Приняли участие в олимпиаде	
		Количество (чел.)	%
4	5	1	20
5	3	3	100
6	3	1	33
7	5	3	60
8	4	2	50
9	3	2	66

Результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников:

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Школьный этап	Участники	16	13	12
	Призеры и победители	7	8	8
	Результативность	44%	61,5%	66,7%
Муниципальный	Участники	7	7	6

этап	Призеры и победители	0	0	0
	Результативность	0	0	0

Результат участия обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное в школьном этапе, можно считать положительным.

Из 12 участников 3 победителя. Из них двое обучающихся ученики 5-го класса. Один из них набрал максимальное количество баллов (30 из 30-ти) по предмету «География». Но в муниципальном этапе они участие не принимают. Пять учеников не добрали несколько баллов до необходимого порога «победителя».

По сравнению с 2021 годом в 2022 году количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ незначительно увеличилось, количество участников муниципального этапа уменьшилось, результативность 0%. Это говорит о необходимости изменения подхода педагогов к организации работы с одаренными детьми, осознанному выбору предметов учащимися школы.

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, локальными нормативными актами школы.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного, начального общего и основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Структура учебных планов определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и им соответствует.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 30 мая.

Продолжительность учебного года: 2-8 классы – 34 недели, 9-ый класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9.00 час.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

- физкультминутки на каждом уроке, подвижные игры на перемене для учащихся начальной школы, утренние зарядки, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья;

- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (четвертная форма организации образовательного процесса; осенние, зимние и весенние каникулы общей численностью не менее 30 дней; летние каникулы).

В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Зоной особого внимания педагогического коллектива школы является профилактика детского травматизма. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми.

Во второй половине дня проводятся общешкольные творческие дела, осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Вывод: организация учебного процесса в МБОУ ООШ с. Ягодное направлена на обеспечение , сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных , метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ.

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования в течение многих лет получают профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Место обучения	Название специальности (направления подготовки)
2020 год	Ефимцева Диана	г. Липецк, колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий	Садово-парковый дизайн
	Суравешкина Елена	г. Лебедянь, педагогический колледж	Преподавание в начальных классах
2021 год	Иванченко Алина	ЛГТУ	Электроснабжение и технология машиностроения
	Сумина Татьяна	Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Осадчего	Информационные системы и программирование
2022 год	Ананьев Матвей	Колледж автомобильного транспорта (ГБПОУ КАТ №9) г. Москва	Механик автомобильного транспорта
	Блоцаков Виктор	Данковский агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ»)	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	Вершинин Максим	агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ»)	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
	Метёлкин Владимир	агропромышленный техникум (ГОАП «ДАПТ»)	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы в школе.

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится работа по сохранению численного и качественного состава кадров, его развитию в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Название информации	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	9	90
среднее профессиональное образование	1	10
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	8	80
вторая квалификационная категория	0	0
соответствие занимаемой должности	2	20
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	0	0
Отличник народного просвещения	1	10
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	30
Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области	1	10
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	10	100
совместители	0	0
по штатному расписанию	10	100
укомплектованность фактически	10	100
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	10	100

Педагогический коллектив укомплектован полностью, вакансий нет. Это опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Педагоги обеспечены учебной нагрузкой.

В коллективе 80% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Большое внимание в школе уделяется профессиональному самообразованию.

Средний возраст педагогов – 54 года. *Проблема:* старение кадров.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48 п.1) все педагогические работники систематически, не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ») повышают свой профессиональный уровень, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям обновленного ФГОС. Педагоги школы приняли активное участие в различных семинарах, вебинарах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ ООШ с. Ягодное на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Вывод: ОУ комплектовано высококвалифицированными кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и стабильность качества образования и воспитания обучающихся. Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

1.8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного библиотечно-информационного обеспечения обучающихся функционирует школьная библиотека. Работа педагога - библиотеки организована в соответствии с ежегодным планом, утверждаемым директором школы. Должностные обязанности педагога-библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Программами учебных предметов, курсов, дисциплин определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке школы. Методический кабинет оснащён всем необходимым для обеспечения образовательной деятельности с обучающимися: нормативно-правовая база организации функционирования образовательного учреждения; современные программы и технологии всех уровней образования; методические рекомендации по основным направлениям работы с обучающимися; обобщённый положительный педагогический опыт педагогов; библиотека методической и детской литературы; демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с обучающимися.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 1800 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 72 единицы в год;
- объем учебного фонда – 521 единица.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Учебно-методической литературой школа обеспечена полностью. Фонд художественной и детской литературы пополнился в результате проведенной акции «Подари книгу школе».

Библиотека оснащена выходом в Интернет, печатным устройством. Школа тесно сотрудничает с библиотеками других школ, сельской библиотекой и районной детской библиотекой.

В целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников среднего звена.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилеях, конкурсы чтецов, викторины, Неделя детской книги, оформляются выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Согласно плану работы библиотеки были оформлены следующие выставки:

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Азбука маленького россиянина (ко дню Конституции);
- Международный день прав человека;
- Летом отдыхай, но читать не забывай.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилеям. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены мероприятия, посвященные следующим датам:

27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

21 февраля – Международный день родного языка.

2 апреля – Международный день детской книги.

12 апреля – День космонавтики. Памятная дата России.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Так же проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В декабре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до этой даты.

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Техническая оснащённость здания

Здание школы построено по типовому проекту, одноэтажное с цоколем, кирпичное, 1968 года постройки. Капитальный ремонт проводился в 1995 году. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В школе установлены две внутренние видекамеры, система обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) - кнопка экстренного вызова наряда полиции. Здание школы оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлены кнопка вызова персонала, таблички на контрастном фоне с

названием учреждения, выполненные шрифтом Брайля, мнемосхемы с планом цокольного и основного этажей. Вход в здание оборудован пандусом.

Имеется наружное освещение по всему периметру здания.

Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПиН. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации основных общеобразовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий. Для физкультурных занятий имеются беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, другое нестандартное оборудование.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей. Капитально отремонтированы и оборудованы два кабинета химии, биологии и кабинет физики. Проведен косметический ремонт здания.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
2. Все 5 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.
4. Имеются цифровые физические, химические и биологические лаборатории (по 2 штуки).
5. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.
6. Имеется библиотечный компьютер и ноутбуки для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

№ п/п	Кабинет	Наличие компьютера/ноутбука	Наличие проектора и экрана	Наличие интерактивно гокомплекса
1	Химии и биологии	+	+	-

2	Истории и обществознания	+	-	-
3	Физики и информатики	+	+	-
4	Математики	+	+	-
5	Русского языка и литературы	+	+	-
6	Иностранного языка	+	-	-
7	Географии	+	-	-
8	Начальных классов	+	-	+
9	Начальных классов	+	-	+
Итого:		9 кабинетов	4 кабинета	2 кабинета

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов.

Для организации физкультурной работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице. Спортивный зал ОУ, площадью 125,1 кв.м является частью учебного здания. Спортивный зал оснащён необходимым для организации образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст.) о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки.

В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН, установлены поручни для лиц для ОВЗ. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП с. Ягодное.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственной блочной котельной с газовым оборудованием.

Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста обучающихся.

В школе организована кабинетная система. Все 9 учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью в соответствии с потребностью.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьной столовой, рассчитанной на 70 посадочных мест, проведён текущий ремонт. Обеденный зал обеспечен достаточным количеством столов, стульев. Посуда постоянно пополняется и обновляется. В школьной столовой имеется необходимое технологическое оборудование. Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и своевременно ремонтируется. Имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования, вентиляционной системы.

Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 4 раза за учебный год. Имеется автоматическая система противопожарной защиты. Школа оборудована системой голосового оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС; имеется ручной металлоискатель. Здание полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Сигнал о возгорании поступает на пульт МЧС.

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности (заключение о защите обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.03.2014 № 35) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. К новому 2022-2023 учебному году школа готова, о чём свидетельствует акт готовности школы.

Раздел 1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения (далее – ОУ) относится обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования (далее – Система ВСОКО).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и региона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивалось следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; анализ протоколов проверки результатов ОГЭ, ВПР; анализ протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями и учащимися, корреляция внутренней и внешней оценки.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором приняли участие 17 родителей (71% от общего числа родителей 2-9 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: 2 сентября 2022 года.

Анкета содержала от 20 до 30 вопросов, разделённых на 7 групп (критериев), в которых содержание вопросов отражало:

- психологический климат в школе и в классе;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;

- удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- удовлетворённость материально-техническим обеспечением;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворенность качеством управления школой.

Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Результаты исследования представлены в таблице:

<i>Критерий качества образования</i>	<i>Положительная оценка респондентов</i>	<i>Отрицательная оценка респондентов</i>	<i>2022г.</i>
<i>Эмоциональная атмосфера в школе</i>	100%	-	100%
<i>Профессиональный уровень педагога (компетентность педагога)</i>	100%	-	100%
<i>Качество образовательного процесса</i>	100%	-	100%
<i>Качество условий обучения</i>	100%	-	100%
<i>Информированность родителей</i>	100%	-	100%
<i>Качество управления школой</i>	100%	-	100%

Анализ данных о здоровье обучающихся

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе был проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных фельдшером ФАП по результатам медицинского осмотра обучающихся, проведенного в октябре 2022 года.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

Таблица 8. Сравнительный анализ данных по группам здоровья за два года

Класс	Обучающихся в классе по годам	Группа здоровья по годам 2022/2021				
		I основн.	II основн.	III основ.	III подг.	III спец.
2	0/5	-/2	-/1	-/2		
3	4/6	2/1	1/2	0/2	0/1	1/0
4	5/3	2/0	1/2	1/1	1/0	
5	3/3	1/1	2/2	0/0		

6	4/5	0/0	2/3	1/1	1/1	
7	5/4	1/1	4/3	0/0		
8	4/3	2/3	1/2	0/0	1/0	
9	3/4	1/2	2/1	0/0	0/1	
Всего обучающихся	28/33	9/10	13/16	2/4	3/3	1/0

На основании сравнительных данных за 2 года можно сделать вывод, что идет тенденция к незначительному ухудшению здоровья обучающихся, количество обучающихся с 3 группой здоровья не уменьшается. В 9 классе уменьшается число обучающихся с первой группой здоровья. Положительным моментом является улучшение данных об основной группе физкультуры (% вырос с 76% до 82%)

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования реализована на достаточном уровне. Необходимо совершенствовать работу по проверке объективности результатов текущего контроля, промежуточной аттестации через применение разнообразных форм проведения контрольных мероприятий при реализации рабочих программ, совершенствование форм внутришкольного контроля, повышение квалификации педагогов.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через выступления на родительских собраниях, педагогических советах, отчете о самообследовании, публичный доклад о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Основные направления работы педагогического коллектива:

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ определены следующие направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся
- Повышение качества образовательной деятельности обучающихся через формирование мотивации к обучению учащихся всех участников образовательных отношений

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 2. Показатели деятельности организации

Раздел 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	6 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	1 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Раздел 2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14/ 42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человека/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/52%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	7 человек/78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	18,9 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,7 кв. м

III. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ показателей деятельности за 2022 год указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности на всех уровнях образования и в условиях электронного обучения с использованием ДОТ.

Выявленные проблемы:

1. Методическая компетентность педагога:

- практика применения технологий системно-деятельностного подхода в обучении на уровне ООО не является системой;
- недостаточное использование педагогами методических приёмов, способствующих повышению мотивации обучающихся;
- необходимость повышения ИКТ-компетенции педагогов.

2. Занятость обучающихся

- отсутствует психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений на системной основе;
- повышение эффективности работы с одаренными детьми.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ, отчета о самообследовании определены следующие направления образовательной деятельности на 2023 год:

- Профессиональное развитие педагогического коллектива.
- Расширение спектра дополнительного образования и внеурочной

- деятельности для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся и работы с одаренными детьми
- Формирование цифровой образовательной среды
 - Повышение качества знаний обучающихся

