

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Ягодное
Данковского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ с. Ягодное

Протокол от 31.03.2025г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ООШ с. Ягодное
_____ Т.А. Лаухина

Приказ от 31.03.2025 № 41-од

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы с. Ягодное
Данковского муниципального района Липецкой области
за 2024 год**

№	Содержание	Страницы
1.	Аналитическая часть.	4 - 42
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Система управления организации	4 - 7
1.3.	Оценка образовательной деятельности	7 - 21
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22 - 31
1.5.	Востребованность выпускников	31
1.6.	Качество кадрового обеспечения	31 - 33
1.7.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33 – 36
1.8.	Состояние материально-технической базы	36 - 39
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40 - 42
2.	Показатели деятельности организации	43 - 48
3.	Результаты анализа показателей деятельности организации	48
3.1.	Выявленные по результатам самообследования проблемы	48
3.2.	Планирование мероприятий по решению выявленных проблем	48 - 49

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с. Ягодное Данковского муниципального района Липецкой области (далее – МБОУ ООШ с. Ягодное) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

Целью проведения данного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУООШ с. Ягодное (далее – Школа) функционирует с 1969 года. За это время в образовательном учреждении сложилась стройная система обучения и воспитания подрастающего поколения

В настоящее время основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Ягодное Данковского муниципального района Липецкой области Сокращенное наименование (МБОУ ООШ с. Ягодное)
Руководитель	Лаухина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	399844, Липецкая область, Данковский район, с. Ягодное, ул. Школьная, д. 2
Телефон, факс	8(474) 49-1-91
Адрес электронной почты	yashkola@yandex.ru
Адрес официального сайта	https://sh-yagodnoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес страницы в соцсетях	https://vk.com/club145412897
Учредитель	Администрация Данковского муниципального района
Лицензия	от 14.12.2015г., серия 48ЛО1 № 0001262
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2016 № 168, серия 48А01№0000471

Школа расположена в селе Ягодное в 20 км от районного центра города Данков. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 35 процентов — рядом со Школой, 65 процентов — в близлежащих селках.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Он несет ответственность за деятельность школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы.

Должность	Стаж по должности	Педагогический стаж	Переподготовка по специальности «Менеджмент»	Категория как учителя	Награды
Директор контролирует работу и	22 года	29 лет	«Менеджмент организации», АОНВПО		Почётная грамота Министерства

обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляют общее руководство Школой			«Институт менеджмента, маркетинга и финансов», г. Воронеж, 2014		образования Российской Федерации, 2016
Заместитель директора	5 лет	5 лет		Первая квалификационная категория	

В Учреждении в соответствии с Уставом функционируют коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

сотрудники МБОУ ООШ с. Ягодное участвовали в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимали локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешали конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносили предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; выдвигали кандидатуры на награждение различными ведомственными наградами.

- **Педагогический Совет** – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В 2024 учебном году педагогический совет заседал 8 раз. На заседаниях рассматривались вопросы развития профессиональной компетентности педагогов. Педагоги изучали нормативно - правовое обеспечение государственной итоговой аттестации, решали вопросы о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, о выпуске обучающихся, освоивших программы основного общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9 класса, прошедшим государственную итоговую аттестацию и получившим удовлетворительные результаты, о переводе обучающихся, о награждении Почвальной листом обучающихся, окончившим учебный год на «отлично», об

итогах школьного и муниципального этапов ВсОШ, об итогах ВПР, рекомендовал педагогов к аттестации на определенную категорию. Обсуждался план работы с детьми во время каникул в школьном оздоровительном лагере «Радуга». До сведения коллектива донесены результаты учебно-воспитательной работы Школы за четверть, полугодие, учебный год, отчет о самообследовании за 2023 год. Педагогический коллектив рассматривал и согласовывал локальные акты в рамках своих полномочий. Педагоги делились опытом работы по разным вопросам. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно- математического цикла;
- ШМО учителей начального образования;
- ШМО классных руководителей.

В рамках ШМО педагоги принимали активное участие в жизни школы.

Тематика заседаний отражала основные актуальные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготавливаются и продумываются.

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в учреждении. Члены совета проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, участвует в работе родительского патруля. На заседаниях Совета родителей рассматривались следующие вопросы:

- организация горячего питания;
- организация совместных дел родителей и детей, спортивные соревнования, конкурсы, походы, поездки, утренники, организация школьных каникул и другие мероприятия;
- члены совета родителей доводили до сведения родителей, не посещавших собрания, требования, предъявляемые педагогическим коллективом к ученическому коллективу.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением. Он содействует становлению сплоченного коллектива, формированию у каждого из детей сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. С 2018 года активно включились в работу РДШ, с 2023 – Орлята России.

По инициативе обучающихся и активном его участии были организованы и проведены многочисленные КТД и акции:

- День знаний,
- День учителя,
- День Матери,
- Дни здоровья,
- Акция «Неделя осеннего добра»,

- Новогодние праздники,
- Акция «Дни защиты от экологической опасности»,
- Акция «Дорога памяти»,
- Акция «Поздравление ветерана»,
- Акция «Неделя весеннего добра»,
- Акция «Окна Победы» и т.д.
- **Совет профилактики** создан в Школе для работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, укрепления дисциплины среди обучающихся. На заседаниях Совета профилактики традиционно рассматривались проблемы обучающихся в обучении и поведении, анализировались результаты рейдов, приглашались родители проблемных семей, давались рекомендации. На конец 2024 года в школе нет семей, состоящих на учете в КДН и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

В систему профилактической работы входит проведение классных часов, работа профилактического совета, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ГДН, полиция, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: □ 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); □ 4 урока по 35 минут (ноябрь–декабрь); □ 4 урока по 40 минут, 1 день – 5	5	33

		уроков за счет физической культуры (январь–май).		
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8.30 час.

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

- физкультминутки на каждом уроке, подвижные игры на перемене для учащихся начальной школы, утренние зарядки, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья;

- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (четвертная форма организации образовательного процесса; осенние, зимние и весенние каникулы общей численностью не менее 30 дней; летние каникулы).

В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Зоной особого внимания педагогического коллектива школы является профилактика детского травматизма. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми.

Во второй половине дня проводятся общешкольные творческие дела, осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ с. Ягодное приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровне ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Задачи воспитательной работы:

- создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе, обеспечение условий защищенности каждого его члена («потребности в защищенности, безопасности»);

- создание условий для самоутверждения каждого учащегося в формах общественно приемлемого поведения, обретение каждым необходимого для него уважения, социального статуса в среде сверстников («потребности в уважении, в признании»);
- создание условий, оказание помощи в поисках и обретениях ценностей и смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания («потребности в смысле жизни»).

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни.

Педагогами, классными руководителями проводится активная работа по направлениям:

- оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье, социальная защита детей, находящихся под опекой;
- социально - информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией, по вопросам социальной защиты, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация целевого досуга обучающихся;
- предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —РДДМ, «Орлята», школьного спортивного клуба «Олимп», школьного театра «Я - студия».
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, концерты, волонтерство, добровольчество.

Обучающиеся получают много положительных эмоций, которые благоприятно влияют на их учебную мотивацию и отношение к школе. Обучающиеся становятся участниками ключевых общешкольных дел, разнообразных акций, церемоний, месячников: церемония поднятия государственного флага и исполнение гимна РФ, «День солидарности в борьбе с терроризмом», сбор макулатуры, «Здоровый регион», «Чистый берег», «Герои Афганской войны», «Подарок первокласснику», «Внимание-дети!», «Чистый школьный двор!», «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Голубь мира», «Цветы у обелиска», «Бессмертный полк», «Твори добро»... Большая работа проводилась по воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся: «Молодежь против наркотиков», «Всемирный день борьбы с курением», «Дни правовых знаний», «День здорового образа жизни», акция «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»; встречи с представителями правоохранительных органов, патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям, различные спортивные соревнования школьного и районного уровней. Ребята с удовольствием принимали участие в различных акциях и мероприятиях патриотического характера. Наиболее яркими стали участие во Всероссийских акциях «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», День героев Отечества.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 был утвержден план основных мероприятий МБОУ ООШ с. Ягодное, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи; конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи».

В течение года обучающиеся и родители активно участвовали в различных творческих конкурсах. Результатом этой совместной работы стали победители и призеры различных творческих конкурсов муниципального и регионального уровней.

Соревнования, конкурсы	Уровень	Результат
Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца», посвящённого Победе в Великой Отечественной войне	Региональный	II место
Конкурс на знание государственных символов Российской Федерации и региональных символов Липецкой области (номинация «Литературное творчество»)	Региональный	II место
Большой фестиваль детского и юношеского творчества в направлении «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов» (поднаправление «Авторское литературное творчество»)	Региональный	III место
Областная конференция «Малые реки Липецкой области» (направление «Художественная фотография»)	Региональный	II место
Конкурс литературно-художественного творчества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Региональный	III место
Конкурс на знание государственных символов Российской Федерации и региональных символов Липецкой области (номинация «Литературное творчество»)	Муниципальный	Победитель
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Базовые национальные ценности с большой буквы»)	Муниципальный	Победитель
Фестиваль семейного творчества	Муниципальный	Победитель

«Моя дружная семья» (номинация «Мастерская семейного творчества»)		
Всероссийский конкурс детского творчества «Светлая Пасха» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Муниципальный	Победитель
XX Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	Победитель
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Муниципальный	Диплом III степени
Фестиваль семейного творчества «Моя дружная семья» (номинация «Семейное увлечение»)	Муниципальный	Призер
Всероссийский конкурс экологических рисунков (номинация «Исчезающая красота»)	Муниципальный	Призер
Всероссийский конкурс экологических рисунков (номинация «Родные пейзажи»)	Муниципальный	Призер
Всероссийский конкурс экологических рисунков (номинация «Мир воды»)	Муниципальный	Призер – 2 чел.
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Муниципальный	Призер
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Муниципальный	Призер – 2 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Муниципальный	Призер
«Дорога глазами детей» (номинация художественно-изобразительное творчество)	Муниципальный	Призер – 3 чел.
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Неопалимая Купина» (номинация «Художественно-изобразительное творчество»)	Муниципальный	Призер
Всероссийский день бега «Кросс нации-2024»	Муниципальный	I место

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По

результатам анкетирования обучающихся можно вывести: для 98% опрошенных на первом месте семья; почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ с. Ягодное проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Голоскова Т.П.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – учитель английского языка Рогова Е.И.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел курсы повышения квалификации по теме «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» объемом 36 часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума к участию в Дне открытых дверей в качестве партнера был привлечен ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, классные руководители проводят ежемесячно мониторинг социальных сетей школьников.

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

По результатам 2024 года в школе нет семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН и КДН)

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы. Была организована работа с обучающимися, нуждающимися в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организовано индивидуальное сопровождение. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания: подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

С целью определения вероятности вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ в сентября 2024 года было проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся с использованием единой методики социально-психологического тестирования. Тестированием были охвачены 100 % обучающихся в возрасте от 13 лет.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики	2
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно

Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде	2 раза в год
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	4 раза в год
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с учителем ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы с детьми, нарушителями дисциплины	По мере необходимости
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

В целях профилактики переутомления учащихся в школе предусмотрены следующие меры:

- физкультминутки на каждом уроке, подвижные игры на перемене для учащихся начальной школы, утренние зарядки, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья;
- равномерное распределение периодов учебного времени и каникул (четвертная форма организации образовательного процесса; осенние, зимние и весенние каникулы общей численностью не менее 30 дней; летние каникулы).

В школе организовано двухразовое горячее питание учащихся. Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

Зоной особого внимания педагогического коллектива школы является профилактика детского травматизма. Воспитание сознательной дисциплины, создание благоприятного психологического климата в школе позволяет избегать травм, связанных с травмоопасными играми.

Во второй половине дня проводятся общешкольные творческие дела, осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 10 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый Белоярова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Успешно функционирует система ученического самоуправления «СОВА». Дети проявляют разумную инициативу и в состоянии, хоть и под руководством взрослых, организовать и провести интересные мероприятия, праздники.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Педагогический коллектив школы успешно реализовывал намеченные планы, решал поставленные перед ним задачи.

Мониторинг воспитательного процесса организован в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля за посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Проводится определение уровня воспитанности, характеристики качеств личности, сплоченности классных коллективов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное (школьный театр «Я-студия», «Художественное слово»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Общая физическая подготовка»);
- естественнонаучное («Химия в жизни человека»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программы по двум направленностям:

- художественное («Художественное слово», школьный театр «Я-студия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Общая физическая подготовка»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Я-студия». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, спортивное оборудование, используемые для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для организации и проведения классных общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ООШ с. Ягодное в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были организованы санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа

- закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.
-

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги использовали функциональные возможности платформы.

МБОУ ООШ с. Ягодное осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ООШ с. Ягодное выполнены. Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» обучающихся, родителей и педагогических работников.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 22.03.2024 № 37-од «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)» включены темы по информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Организация питания обучающихся.

Для школьников организовано двухразовое горячее питание. В Школе работает столовая полного цикла. Продолжительность приема пищи занимает 20 минут. Промежутки между приемами пищи не превышают 3,5–4-х часов, что обеспечивает хорошее переваривание и усвоение пищи и исключает появление чувства голода.

Правила и инструкции по охране труда соблюдаются. В школе ведутся журналы инструкций и инструктажей по охране труда для обучающихся, сотрудников.

Вывод: организация учебного процесса в МБОУ ООШ с. Ягодное направлена на обеспечение, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений, достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном Положением о форме, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

Сложившаяся практика организации образовательной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися и воспитанниками образовательных программ, их самостоятельной работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022-2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	33	27	27
	– начальная школа	14	9	6
	– основная школа	19	18	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	—	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	—	-	-

Количество обучающихся стабильно. Оттока учащихся нет. На начало 2023-2024 учебного года в списках обучающихся числилось 26 обучающихся. В течение учебного года прибыл 1 ученик.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	75
Литературное чтение	100	75
Иностранный язык	100	75
Математика	100	75
Окружающий мир	100	75
Основное общее образование		
Русский язык	100	34
Литература	100	38
Иностранный язык	100	52
Математика	100	25
Алгебра	100	38
Геометрия	100	38
Вероятность и статистика	100	38
Информатика	100	59
Всеобщая история. История России.	100	44
Обществознание	100	50
География	100	48
Физика	100	38
Химия	100	50
Биология	100	43

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
2	-						
3	-						
4	4	0	3	0	0	100	75
Итого	4	0	3	0	0	100	75
Основное общее образование							
5	5	0	1	0	0	100	20

6	3	1	2	0	0	100	100
7	5	0	0	0	0	100	0
8	5	0	2	0	0	100	40
9	3	0	2	0	0	100	67
Итого	21	1	7	0	0	100	38

Аттестовано на конец учебного года - 25 обучающихся 4-9 классов, второго и третьего классов в школе не было. Успеваемость по школе составила 100%.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 11 человек/44%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7 процентов (в 2023-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на уровне 2023 года.

Динамика качества обученности по учебным годам:

Параллель классов	2021-2022 год			2022-2023 год			2023-2024 год		
	Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»		Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»		Всего уч-ся	Обучаются на «4» и «5»	
Начальное общее образование	всего	чел.	%	всего	чел.	%	всего	чел.	%
2	5	3	60	0	0	0	-		
3	6	2	33	4	3	75	-		
4	3	3	100	5	0	0	4	3	75
Итого	14	8	57	9	3	33	4	3	75
Основное общее образование									
5	3	1	33	3	3	100	5	1	20
6	5	2	40	4	0	0	3	3	100
7	4	2	50	5	2	40	5	0	0
8	3	1	33	3	2	66	5	2	40
9	4	0	0	3	0	0	3	2	67
Итого	19	6	31,5	18	7	38	21	8	38
По школе:	33	14	42,4	27	10	37	25	11	44

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 6 и 9 классах. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5, 7 классов.

Учебные программы выполнены полностью. Сбалансированный учебный план способствовал в 2024 году результативности в учебном процессе. Школа сработала без второгодников.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование было проведено 14 февраля 2024 года. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и два предмета по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	3
	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	3

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/202	100	25	3,3	100	100	4,3

2						
2022/2023	100	0	3,0	100	67	3,7
3						
2023/2024	100	100	4,0	100	100	4,3
4						

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4,0	100
История	1	0	3,0	100
Иностранный язык				
Биология	1	0	3,0	100
Информатика	1	0	3,0	100
География	2	50	3,5	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	0	0	1	33	2	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. В отличие от предыдущих лет обучающиеся выбрали различные предметы для прохождения ГИА.
2. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше по обязательному предмету «Русский язык» и по предмету по выбору «Обществознание».

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 44%.
3. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов
4. ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального и основного общего образования в контексте ФГОС и ФОП.
 - 1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты:

Предмет	Клас с	Доля учащихся, получивших, %				Качест взнани й %	Понизил и отметку,	Подтве рдили отметку	Повысил и отметку,
		«2	«3»	«4»	«5»				

		»					%	%	%
Русский язык	4	0	33,33	66,67	0	66,67	0	100	0
	5	0	75	25	0	25	0	100	0
	6	0	0	100	0	100	33,3	66,67	0
	7	0	75	25	0	25	0	100	0
	8	0	50	50	0	50	0	100	0
Окружающий мир	4	0	25	75	0	75	0	100	0
Математика	4	0	25	25	50	75	0	50	50
	5	0	66,67	33,33	0	33,33	0	100	0
	6	0	0	66,67	33,33	100	0	100	0
	7	0	50	50	0	50	0	50	50
	8	0	60	40	0	40	0	100	0
Биология	5	0	80	20	0	20	0	100	0
История	5	0	80	20	0	20	20	60	20
География	6	0	0	100	100	0	0	100	0
	7	0	100	0	0	0	33,3	66,67	0
Физика	7	0	66,67	33,33	0	33,33	0	100	0
	8	0	40	60	0	60	0	100	0
Обществознание	6	0	0	50	50	100	0	100	0
	8	0	60	40	0	40	0	100	0

Вывод: в работе приняли участие (87,7%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Наблюдается снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6 классе (33%), по истории в 5 классе (20%) и по географии в 7-м классе (33,3%). Повышение результатов наблюдается по математике в 4 (50%) и 7 классах (50%) и по истории в 5 классе (20%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2024

1. Не подтвердили своей отметки 14 процентов обучающихся (понижили) и 23,8 % (повысили) по сравнению с итоговой отметкой за 2023-2024 учебный год. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Показатели, с которыми пришли обучающиеся в новую школу, оказались низкими, что повлекло отрицательную динамику по результатам ВПР.

Было обнаружено необъективное оценивание усвоения образовательной программы, что отражено в оценках за год.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных МО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осенью 2024 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам, в котором приняли участие 11 обучающихся 5-9 классов.

Доля обучающихся, участвующих в олимпиаде по конкретному предмету от общего количества участников школьного этапа олимпиады:

Предмет	Количество участников %
Русский язык	54,5
Литература	54,5
Математика	63,6
География	45,5
Биология	45,5

Английский язык	9
История	9
Обществознание	36,4
Химия	9
ОБЖ	9
Физическая культура	18

Данные о соотношении количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ по классам:

Класс	Учащихся в классе	Приняли участие в олимпиаде	
		Количество (чел.)	%
5	3	2	66,7
6	4	3	75
7	3	3	100
8	4	1	25
9	5	2	40

При проведении школьного этапа Олимпиады использовались задания, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями Олимпиады.

Результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников:

		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Школьный этап	Участники	12	15	11
	Призеры и победители	8	7	5
	Результативность	66,7%	46,7%	45,5
Муниципальный этап	Участники	6	4	3
	Призеры и победители	0	0	33,3
	Результативность	0	0	33,3

Результат участия обучающихся МБОУ ООШ с. Ягодное в школьном этапе, можно считать положительным. Из 11 участников 3 победителя и 2 призера. По сравнению с прошлыми годами количество победителей и призеров школьного этапа ВОШ уменьшилось, количество участников муниципального этапа также уменьшилось, но повысилась результативность. Участница муниципального этапа ВОШ по географии стала призером.

Педагоги ведут работу по выявлению одаренных детей. На уроках создается комфортный микроклимат, благодаря чему дети активно работают и осваивают

необходимые знания. Периодически проводятся уроки в нетрадиционной форме, что способствует формированию интереса к предметам.

Вывод: учащиеся под руководством педагогов успешно реализуют свои способности в разных сферах деятельности.

1.5. Востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	4
2023	3	0	3
2024	3	0	3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го классов перешли в 5-й класс школы на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Выпускники, освоившие основные образовательные программы основного общего образования в течение многих лет получают профессиональное образование в учреждениях среднего профессионального образования.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы в школе.

1.6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 10 педагогических работников, из них 2 – внешние совместители. Воспитатель дошкольной группы имеет среднее профессиональное образование.

Название информации	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	9	90
среднее профессиональное образование	1	10
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	2	20
первая квалификационная категория	7	70
вторая квалификационная категория	0	0
соответствие занимаемой должности	1	10
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	0	0
Отличник народного просвещения	1	10
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	40
Почетная грамота Управления образования и науки Липецкой области	2	20
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	8	80
совместители	2	20
укомплектованность фактически	10	100
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	10	100

. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, констатируем следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, деятельность которой направлена на подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Учителя проявляют активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. В 2024 году педагоги квалификационную категорию не повышали и не подтверждали. Повышение профессионального мастерства педагогов школы

осуществлялось через курсы повышения квалификации, самообразовательную работу, участие в семинарах в школе и в районе, открытые уроки, методические недели, аттестацию педагогов. В педагогическом коллективе создан благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся. Цели работы школы для педагогов значимы. Коллектив школы сплоченный, способный решать поставленные задачи. Педагоги обеспечены учебной нагрузкой.

Средний возраст педагогических работников – 50 лет, удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов оставляет 20%.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

1.7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Интерактивными комплексами оснащены кабинеты начальных классов. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы), разработанные в соответствии с требованиями государственного стандарта. Широко применяются электронно-образовательные ресурсы из различных цифровых коллекций, в т.ч. материалы (презентации), разработанные учителями.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 100 Мбит/с. 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотеки, в т. ч. доступом к сети Интернет. К сети подключены большинство компьютеров школы. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО MicrosoftOffice различных версий. Для защиты от вредоносного ПО на всех компьютерах установлен антивирус «Kaspersky». На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Информационные системы, к которым обеспечен доступ в ОУ: система учёта контингента «Барс. Web-Электронная школа», «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», официальный сайт школы <https://sh-yagodnoe-r42.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/raspisanie/>.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ ООШ с. Ягодное при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень

посещаемости библиотеки – 7 человек в день. Учебно-методической литературой школа обеспечена полностью. Фонд художественной и детской литературы пополнился в результате проведенной акции «Подари книгу школе».

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер (черно-белый), расположенные в библиотеке.

Библиотека имеет собственное помещение, есть читальный зал на 8 посадочных мест.

Школа тесно сотрудничает с библиотеками других школ, сельской библиотекой и районной детской библиотекой.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательной деятельности. На совещаниях,

изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2024 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с основными образовательными программами, реализуемыми школой. В 2024 учебном году закуплено учебников на сумму 44693 рубля.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение образовательной деятельности и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Велась работа по сохранности фонда:

- в целях профилактики сохранности учебников библиотекарем проводились беседы с учащимися на абонементе;

- классными руководителями на классных часах;

- проводились рейды по сохранности учебников;

- велся журнал выдачи учебников.

Вновь поступившие учебники своевременно оформлялись и обрабатывались.

Беседы о прочитанных книгах проходили систематически. Так же проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- ведется необходимая документация.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых

негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

- В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням (начальное общее, основное общее образование), а его содержание позволяет реализовывать в полном объеме основные общеобразовательные программы.

- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.
- Необходима активизация читательской активности обучающихся.

1.8. Состояние материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория для учителя по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

Доступ в Школу для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом

обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Техническая оснащённость здания

Здание школы построено по типовому проекту, одноэтажное с цоколем, кирпичное, 1968 года постройки. Капитальный ремонт проводился в 1995 году. Имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В школе установлены две внутренние видеокамеры, система обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) - кнопка экстренного вызова наряда полиции. Здание школы оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: установлены кнопка вызова персонала, таблички на контрастном фоне с названием учреждения, выполненные шрифтом Брайля, мнемосхемы с планом цокольного и основного этажей. Вход в здание оборудован пандусом. Территория перед зданием школы асфальтирована в октябре 2024 года.

Имеется наружное освещение по всему периметру здания.

Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПиН. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации основных общеобразовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий. Для физкультурных занятий имеются беговая дорожка,

тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, другое нестандартное оборудование.

Продолжает свою работу центр «Точка роста» естественно - научной и технологической направленностей.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности.

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.
2. Все 5 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.
3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.
4. Имеются цифровые физические, химические и биологические лаборатории.
5. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.
6. Имеется библиотечный компьютер и ноутбук для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

№ п/п	Кабинет	Наличие компьютера/ноутбука	Наличие проектора/экрана	Наличие интерактивного комплекса
1	Химии и биологии	+	+	-
2	Истории и обществознания	+	-	-
3	Физики и информатики	+	+	-
4	Математики	+	+	-
5	Русского языка и литературы	+	+	-
6	Иностранного языка	+	-	-
7	Географии	+	-	-
8	Начальных классов	+	-	+
9	Начальных классов	+	-	+
Итого:		9 кабинетов	4 кабинета	2 кабинета

Соответствие установленным требованиям и стандартам спортивных залов, площадок, инвентаря, тёплых туалетов.

Для организации физкультурной работы, создания условий для организации здорового и безопасного образа жизни, в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице. Спортивный зал ОУ, площадью 125,1 кв.м является частью учебного здания. Спортивный зал оснащён необходимым для организации

образовательной деятельности оборудованием и инвентарём в достаточном объёме. Ежегодно в школе проводятся обследования спортивного зала и оборудования в соответствии с ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физкультурных мероприятий. Методы испытания» (приказ Росстандарта от 28.08.2013 № 594 –ст.) о чём составляются соответствующие акты. При спортивном зале имеются раздевалки.

В школе оборудованы тёплые туалеты в соответствии с СанПиН, установлены поручни для лиц для ОВЗ. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП с. Ягодное.

Наличие канализации, центрального водоснабжения, центрального отопления.

Здание ОУ оснащено канализацией, центральным водоснабжением. Отопление осуществляется собственной блочной котельной с газовым оборудованием.

Обеспечение школьной мебелью с учётом возраста обучающихся.

В школе организована кабинетная система. Все 9 учебных кабинетов оснащены ростовой мебелью в соответствии с потребностью.

Проведение ремонтных работ в школьных столовых, приобретение необходимого оборудования.

В школьной столовой, рассчитанной на 70 посадочных мест, проведён текущий ремонт. Обеденный зал обеспечен достаточным количеством столов, стульев. Посуда постоянно пополняется и обновляется. В школьной столовой имеется необходимое технологическое оборудование. Имеющееся технологическое оборудование регулярно обследуется и своевременно ремонтируется. Имеются соответствующие акты готовности кухонно-технологического и холодильного оборудования, вентиляционной системы.

Соблюдение пожарного законодательства

В соответствии с требованиями пожарного законодательства в школе оборудованы запасные выходы, пути эвакуации. Имеются планы эвакуации. Разработаны необходимые инструкции по противопожарным правилам. Проводятся необходимые инструктажи с работниками и обучающимися. Тренировочные эвакуации проводятся по плану 4 раза за учебный год. Имеется автоматическая система противопожарной защиты. Школа оборудована системой голосового оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении ЧС; имеется ручной металлоискатель. Здание полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Сигнал о возгорании поступает на пульт МЧС.

План безопасности школы выполняется полностью, в том числе по направлению пожарной безопасности.

Разрешение органов государственного противопожарного надзора для ведения образовательной деятельности (заключение о защите обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.03.2014 № 35) и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются.

1.9. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения (далее – ОУ) относится обеспечение функционирования системы внутренней системы оценки качества образования (далее – Система ВСОКО).

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе результаты аттестации лиц, обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам участников образовательных отношений);
- реализация учебных планов и программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей занятиями и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы муниципалитета и региона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивалось следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; анализ протоколов проверки результатов ОГЭ, ВПР; анализ протоколов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями и учащимися, корреляция внутренней и внешней оценки.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован опрос, в котором приняли участие 15 родителей (83% от общего числа родителей 1-9 классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: 2 сентября 2024 года.

Анкета содержала от 20 до 30 вопросов, разделённых на 7 групп (критериев), в которых содержание вопросов отражало:

- психологический климат в школе и в классе;

- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- удовлетворённость материально-техническим обеспечением;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворенность качеством управления школой.

Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод: работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Анализ данных о здоровье обучающихся

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе был проведен анализ данных о здоровье обучающихся, представленных фельдшером ФАП по результатам медицинского осмотра обучающихся, проведенного в октябре 2024 года.

- Проанализированы данные по группам здоровья
- Проанализированы данные о количестве обучающихся по уровням группы физкультуры.
- Проведен сравнительный анализ данных за два года.

На основании сравнительных данных за 2 года можно сделать вывод, что идет тенденция к незначительному ухудшению здоровья обучающихся, количество обучающихся с 3 группой здоровья не уменьшается. В 9 классе уменьшается число обучающихся с первой группой здоровья. Положительным моментом является улучшение данных об основной группе физкультуры (процент вырос с 76 до 82)

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования реализована на достаточном уровне. Необходимо совершенствовать работу по проверке объективности результатов текущего контроля, промежуточной аттестации через применение разнообразных форм проведения контрольных мероприятий при реализации рабочих программ, совершенствование форм внутришкольного контроля, повышение квалификации педагогов.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через выступления на родительских собраниях, педагогических советах, отчете о самообследовании, публичный доклад о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Периодичность проведения оценки качества образования определена циклограммой на учебный год.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. Показатели деятельности МБОУ ООШ с. Ягодное, подлежащей самообследованию за 2024 года (по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/19%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/78%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/22%
1.29.2	Первая	7 человек/77%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	26 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	35,1 кв. м

Показатели деятельности дошкольной группы МБОУ ООШ с. Ягодное

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	5 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	22,9 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	202,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Проведенный самоанализ деятельности позволяет сделать следующие выводы: МБОУ ООШ с. Ягодное располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требует обновления. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Выявленные проблемы:

- Низкая мотивация многих обучающихся к учебной деятельности.
- Низкая включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Увеличение объема нагрузки учителей (возросший объем документации, отчетности, нехватка педагогических кадров)
- Материально-техническая база нуждается в развитии в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
- Дефицит педагогических кадров.

3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В ходе анализа образовательной деятельности и реализации основных общеобразовательных программ, отчета о самообследовании определены следующие направления образовательной деятельности на 2025 год:

- Профессиональное развитие педагогического коллектива;
- Расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности для формирования личностных, метапредметных компетенций обучающихся и работы с одаренными детьми;
- Формирование цифровой образовательной среды;
- Повышение качества знаний обучающихся.

Задачи на 2025 год

- Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, повышение квалификации работников образовательной организации;
- Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;
- Реализация Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций школы;
- Организация участия школы в инновационных проектах и конкурсах.

